

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° Grado Corso Umberto I N. 158 - 89821 VALLELONGA (VV) Tel / fax : 096376000	
UNIONE EUROPEA	CODICE MECCANOGRAFICO : VVIC835006 CODICE FISCALE : 03321800793 E-mail : vvic83500g@istruzione.it Posta certificata: vvic83500g@pec.istruzione.it	REGIONE CALABRIA

Relazione illustrativa

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))

Premessa	
Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:</i> <i>a) area della funzione docente;</i> <i>b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: - “Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; - “Illustrazione dell’articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all’erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.</i>

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	<i>L'ipotesi di contratto integrativo d'istituto è stato firmato il : 24/11/2016</i>
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2016-2017

Composizione della delegazione trattante		Parte Pubblica (Dirigente scolastico): prof.ssa Eleonora Rombolà
		RSU DI ISTITUTO Componenti: De Pasquale Angelina Rita Iozzo Giuseppe Maiolo Consolata
		Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UILSCUOLA-SNALS-CONFESAL-FED.NAZ.GILDA/UNAMS. Firmatarie della preintesa: CISL SCUOLA –sig. Enzo Marasco- Renato Policaro
Soggetti destinatari		Personale DOCENTE E ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		<i>Parte I. Diritti sindacali;</i> <i>Parte II. Relazioni sindacali;</i> <i>parte III. Impiego delle risorse finanziarie.</i>
Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'ipotesi di contratto integrativo viene inviato ai Revisori dei conti per la certificazione di compatibilità finanziaria
		La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e tecnico-finanziaria.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009. “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.
	La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009	

		“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - <i>Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dall’art. 74 comma 4 del D.Lgs. 150/2009.</i>
--	--	--

Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) ai vincoli di cui al D.lgs 150/09;
- d) alle disposizioni della Legge 107/2015;
- e) alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- f) alle compatibilità economico-finanziaria;
- g) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2**Illustrazione dell’articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)****A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:**

“Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell’amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l’obiettivo di contemperare l’interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l’esigenza di incrementare l’efficacia e l’efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell’art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF., su delibera del consiglio di circolo o d’istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del collegio dei docenti. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell’unità scolastica.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell’ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

PRINCIPI ISPIRATORI

Il principio base è relativo agli obiettivi sindacali – così come fissati all’art 3 del CCNL vigente – e agli obiettivi della Contrattazione integrativa, anche ai sensi dell’art.40 comma 3 bis del Dlgs 165/2001. In particolare, laddove si evidenzia che “Il sistema delle relazioni sindacali [...] persegue l’obiettivo di contemperare l’interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro ed alla crescita professionale con l’esigenza di aumentare l’efficienza e l’efficacia dei servizi prestati alla collettività (art.3 del CCNL citato), come confermato anche dal Dlgs 165/2001 che sottolinea come “la Contrattazione collettiva integrativa assicura adeguati livelli di efficienza e produttività dei servizi pubblici [...]. In tale contesto normativo, qui sinteticamente accennato, alcuni principi generali possono ritenersi come delle linee guida della contrattazione di questa istituzione scolastica:

- ◇ SUBORDINAZIONE AI VINCOLI GENERALI DI LEGGE;
- ◇ SEPARAZIONE DELLE RESPONSABILITÀ;
- ◇ RISPETTO DELLE COMPETENZE;
- ◇ PARITÀ GIURIDICA DEI SOGGETTI.

MATERIE ESCLUSE

Nel rispetto di quanto previsto dal D.lgs. 165/2001 e visti anche la Circolare del D.F.P. N. 7 del 13 Maggio 2010 E IL D. LGS. 141/2011, sono rimaste escluse dalla Contrattazione le materie attinenti all'organizzazione degli uffici (vedi art. 9 del predetto decreto) e quelle afferenti le prerogative dirigenziali (artt. 5 comma 2, 16 e 17 del D.lgs. 165/2001), rimanendo completamente al di fuori dell'ambito della contrattazione le determinazioni dirigenziali in merito alla gestione del personale e alla già richiamata organizzazione.

EFFETTI ATTESI

I principali effetti attesi sono in termini di produttività e di efficienza dei servizi erogati. Le attività incentivate, sia per i Docenti che per gli ATA, corrispondono, come si può rilevare dalla tabella dettagliata di riparto delle risorse, a precise esigenze della comunità scolastica nel suo porsi come centro di servizi formativi ed educativi rivolti alla collettività. Vengono "riconosciuti", con il salario accessorio, incarichi che si traducono in maggiore responsabilità ed impegno per chi li svolge e che occupano precisi "snodi" dell'organizzazione scolastica quotidiana. La logica sottesa risponde al criterio di non attribuire una sorta di premialità "a pioggia" che vada a ricadere in maniera uniforme e differenziata su tutto il personale ma, al contrario, di individuare meccanismi contrattuali di distribuzione delle risorse secondo principi di merito e di "produttività". Sembra, peraltro, il caso di richiamare, in conclusione, una precisa clausola contrattuale che, citando testualmente quanto previsto dal D.lgs. 165 – art.7 comma 5, fa divieto di "erogare trattamenti economici accessori che non corrispondano a prestazioni effettivamente rese". Da questo punto di vista, la verifica dell'avvenuta prestazione costituisce la condizione per l'effettiva liquidazione dei compensi.

B) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

Articolo 1	RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA.
Articolo 2	<i>Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione a seguito di comunicazione assegnazione somme da parte del MIUR con nota prot. n. 14207 del 29 settembre 2016</i>
Articolo 3	<i>La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.</i>
Articolo 4	<i>Il Dirigente Scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 24/11/2016.</i>

C) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Le risorse finanziarie, a seguito delle comunicazioni del MIUR prot. n. 14207 del 29 settembre 2016, sono determinate come segue:

DESCRIZIONE FINANZIAMENTO	Anno scolastico 2016/2017 (lordo dipendente)
Fondo dell'Istituzione Scolastica	€ 86.078,59
Funzioni strumentali al PTOF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	€ 6.068,66
Incarichi specifici al personale ATA	€ 3.539,89
Ore di sostituzione docenti	€ 2.969,13
Economia anno scolastico precedente (di cui € 4.912,95-ORE ECCEDENTI sostituzione colleghi assenti)	€ 13.447,56
TOTALE	€ 112.103,83

Totale delle risorse fisse	€ 112.103,83
Totale delle risorse variabili (Progetto aree a rischio)	€ 2.882,50
TOTALE DELLA DOTAZIONE SOTTOPOSTA A CERTIFICAZIONE	€ 114.986,33

Le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

Personale docente

DESCRIZIONE FINANZIAMENTO	Anno scolastico 2016/2017 (lordo dipendente)
Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica	€ 0,00
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 5.600,00
Attività aggiuntive funzionali	€ 21.560,00
Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero	€ 0,00
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico	€ 4.375,00
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del PTOF	€ 26.145,00
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni	€ 0,00
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo	€ 0,00
Indennità di bilinguismo e trilinguismo	€ 0,00
Funzioni strumentali al PTOF	€ 6.068,66
Compensi per attività complementari di ed. fisica	€ 0,00
TOTALE	€ 63.748,66
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	€ 2.660,00
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari	€ 0,00
TOTALE COMPLESSIVO	€ 66.408,66

Personale ATA

DESCRIZIONE FINANZIAMENTO	Anno scolastico 2016/2017 (lordo dipendente)
----------------------------------	---

Prestazioni –attività aggiuntive del personale ATA	€ 16.421,00
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del PTOF	€ 14.577,00
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo	€ 0,00
Compenso per il sostituto del DSGA e quota variabile dell'indennità di direzione al DSGA	€ 5.866,33
Incarichi specifici	€ 3.539,89
TOTALE	€ 40.404,22
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	€ 222,50
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari	€ 0,00
TOTALE COMPLESSIVO	€ 40.626,72

Sintesi della definizione delle poste di destinazione del fondo per la contrattazione integrativa d'istituto sottoposta a certificazione

Destinazioni specificatamente regolate dalla contrattazione integrativa - PERSONALE DOCENTE	€ 66.408,66
Destinazioni specificatamente regolate dalla contrattazione integrativa - PERSONALE ATA	€ 40.626,72
Compensi per ore eccedenti	€ 7.882,08
TOTALE	€ 114.917,46

A fronte di una disponibilità complessivamente quantificata in € **114.986,33** è stata prevista un'utilizzazione totale di risorse pari ad € **114.917,46** (in percentuale: 100 %); **la restante somma è stata destinata al fondo di riserva/economia (€ 68,87).**

D) Effetti abrogativi impliciti

Il presente contratto integrativo abroga i precedenti stipulati e tutte le norme in essi contenute e non richiamati in quanto non conformi per le modifiche apportate all'art. 40, comma 1 del D. Lg.vo 165/2001, dal disposto di cui al D. Lg.vo 150/2009.

Si attesta, altresì, con la presente relazione illustrativa, la compatibilità delle risorse con i vincoli derivanti da norme di legge e del contratto collettivo nazionale e si trasmette, agli attori in indirizzo, corredata da relazione tecnica finanziaria redatta dal Direttore dei Servizi e Generali Amministrati e dal Contratto Integrativo d'Istituto 2016/2017.

Vallelonga, 25/11/2016

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Eleonora Rombolà